SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

İLKOKUL

22 - 26 ŞUBAT

4

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

SEBEP – SONUÇ İLİŞKİSİ

Bir olayın, durumun, davranışın sebebini öğrenmek için neden , nasıl sorularını sorarız. Bize sorulan bu sorulara cevap verirken de çünkü, bunun nedeni, bu nedenle, olduğu için, bunun sonucunda, bu yüzden, neden olarak, için, dolayısıyla ifadelerini kullanırız. Böylece sebep-sonuç ilişkileri kurarız.

Örnek: Karnımız acıktığı **için** mola verdik.

Yanıma sözlüğümü aldım **çünkü** Türkçe dersimiz var.

Aşağıdaki soru cümlelerine uygun yanıtlar veriniz.

Niçin para biriktiriyorsun?

....

Neden iki gündür okula gelmiyorsun?

....

Bu kadar sevinçli olmanın sebebi nedir?

....

Bu işi nasıl başardın?

....

Aşağıdaki cümleleri sebep-sonuç ilişkilerine uygun olarak tamamlayınız.

Kardan adam yapmak…………………bahçeye çıktık.

Araştırma ödevim için bazı kaynaklar bulmam gerekiyor ……………… kütüphaneye gideceğim.

Leyla geziye gelemeyecekmiş…………………….. kardeşine bakması gerekiyormuş.

Üzgün olmasının ………………………. annesinin hasta olmasıymış.

Hastaneye giremedik …………………… çocukları almıyorlarmış.

Hava çok soğuk ………………………… en kalın giysilerimizi giydik.

Dedem gözlük kullanıyor …………………… gözleri eskisi kadar iyi görmüyor.

Hastalandığı …………………… okula gelemedi.

Yavru kedi çok açtı ……………… ona süt verdim.

Kardeşimle birlikte gitmemin ……………………… onun daha küçük olmasıdır.

Bahçeyi beğenmedik …………………………… başka yere gidiyoruz.

Aşağıdaki cümleleri sebep-sonuç ilişkisine uygun tamamlayınız.

Dersleri dinlemediğinden dolayı…………………………………………………… ……………………………………

Okula geç kaldığı için…………………………………………………… ……………………………..……………………

Parka gittiği için…………………………………………………… …………………………….…………………… …..

Çok çalışkan olduğu için…………………………………………………… ……………………….……………………

En çok ben kitap okuduğum için…………………………………………………… ………………..……………………

Babam gurbetten döndüğü için…………………………………………………… …………………..…………………

Yağmur yağacağı için…………………………………………………… ……………………………………………………..

Köyde elektrikler kesildiği için…………………………………………………… ………………………………………..

Kar yağınca…………………………………………………

Basketbol oynamayı çok sevdiği için……………………………………… ……………………………

Aşağıdaki cümlelerdeki sebep ve sonuç ifadelerini bulunuz.

Sürpriz yapmayı çok sevdiği için bu hediyeyi almış.

Sebep:

Sonuç:

Annem okula geldi çünkü veli toplantısı var.

Sebep:

Sonuç:

Ormanlar kesildiği için geleceğimiz tehlikeye girdi.

Sebep:

Sonuç:

Büyüklerime saygı gösterdiğim için beni çok severler.

Sebep:

Sonuç:

Beni mutlu etmek için çok çalışıyor.

Sebep:

Sonuç:

AŞAĞIDAKİ SORULARI YANITLAYALIM

1.) Verilen iki yargıdan biri diğerinin sebebi ise bu tür cümlelere .... denir.

Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) Sebep – Sonuç **B)** Karşılaştırma

C) Öznel – Nesnel **D)** Zamirler

2.) **Aşağıdakilerden hangisinde sebep - sonuç anlamı yoktur?**

A) Başı ağrıdığı için erkenden yattı.
B) Çok bilgisayara baktığından dolayı gözleri bozulmuş.
C) Bu yemek çok lezzetli olmuş.
D) Ödevlerini yapmadığı için babası ona kızdı.

3.) **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep – sonuç ilişkisi vardır?**

A) Hastalandığı için okul maçına gelemedi.
B) Senin kadar yaramaz bir çocuk görmedim.
C) Kitap okumak bir zevktir.
D) Kan vücudumuzda sürekli dolaşır.

I. Öfkelendiği için doğru düşünemiyordu.

II. Yağmur yağınca maç iptal oldu.

III. En sevdiğim ders Türkçedir.

IV. Okula geç kaldığı için geç yazıldı.

4.) **Yukarıdaki cümlelerden hangisinin cümlesi sebep-sonuç cümlesi değildir?**

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

I. Gören herkes köpeğime bayılıyor.

II. Eve akşam saatlerinde döndüğü için ceza aldı.

III. Yanlış konulara çalıştığı için sınavdan düşük not aldı.

IV. Her sabah kahvaltı yaparım.

5.) **Yukarıdaki cümlelerden hangilerinde sebep sonuç ilişkisi vardır?**

A) II – III **B)** I - III

C) I - II – III **D)** I - IV

6.) **Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç ilişkisi kurmaz?**

A) Dolayısıyla **B)** Bu yüzden

C) Çünkü **D)** Ama

7.) **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep – sonuç ilişkisi vardır?**

A) Ankara Türkiye'nin başkentidir.
B) Benzine zam gelmiş.
C) Bütün kitapları satın almak istediği için buraya kadar gelmiş.
D) Bisikletin tekerini şişirdim.

8.) " Telefonu arızalandı bu yüzden kimse ona .... " **Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelir?**

A) gelecekmiş **B)** yattı

C) sağlar **D)** ulaşamıyor

9.) Aşağıdaki cümlelerin hangisi sebep – sonuç cümlesi değildir?

A) Fırın kapandığı için ekmek alamadım.
B) Kar yağınca okullar tatil oldu.
C) Size gelemiyorum çünkü akşama misafirimiz gelecekmiş.
D) Korku sevinç gibi duygularda nabız artar.

10.) " İnekten süt sağmak için erkenden ahıra girdi. " **Cümlede sebep sonuç ilişkisini gösteren kelime hangisidir?**

A) erkenden **B)** sağmak

C) için **D)** girdi

11.) " Oyun kolu bozuk olduğu için beni yenebildin." **Cümlede sebep sonuç ilişkisini gösteren kelime hangisidir?**

A) için **B)**bozuk

C) oyun **D)** olduğu

12.) Aşağıdaki cümlelerden hangisine " neden? " sorusunu sorarsak cevap alamayız?

A) Odunlar yaş olduğundan dolayı sobayı yakmayı başaramadı.
B) Parası yetmediğinden playstation alamadı.
C) Uzun ince bir yoldayım, gidiyorum gündüz gece.
D) Şarjım bittiğinden dolayı seni arayamadım.

13.) Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç ilişkisi cümlelerinde yer almaz?

A) bunun sonucunda
B) bunun nedeni
C) gibi
D) çünkü

14.) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep – sonuç ilişkisi vardır?

A) Uzun süre annemi aramayınca meraklanmış.
B) Öfkeyle kalkan, zararla oturur.
C) Kitabı bir çırpıda okudu.
D) Geleceğe umutla bakıyoruz.

15.) "Komşuları rahatsız etmemek için müziğin .... "

Boş bırakılan yere aşağıdakilerin hangisi gelir?

A) sesini açtık
B) sesini kıstık
C) sesini
D) ses

Matematiksel İfadelerin Eşitlik Durumu

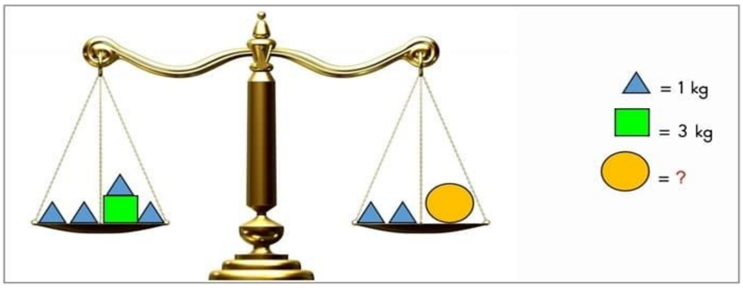
Eşitlik durumu "=" ile, eşit olmama durumu "≠" sembolü ile gösterilir.



12+13= 25
19+6= 25

Terazinin dengede durması eşitliği ifade eder.

Not 1: Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.



Örnek: Yukarıda verilen terazideki sarı cismin kütlesini bulalım.

Terazinin sol kefesinde 1 adet yeşil ve 4 adet mavi cisim var. Sağ kefesinde ise iki adet mavi ve bir adet turuncu cisim var. Denge durumunu belirten eşitliği yazalım.

Sol Kefe = Sağ Kefe

1 + 1 + 1 + 1 + 3 = 1 + 1 + ?

7 = 2 + ?

2 ile **5**'in toplamı **7** eder. O halde sarı cismin kütlesi **5 kg**'dir.

Örnek: **A** ÷ **8** = **72** × **3** eşitliğinde **A** yerine yazılması gereken sayıyı bulalım.

A ÷ 8 = 72 × 2

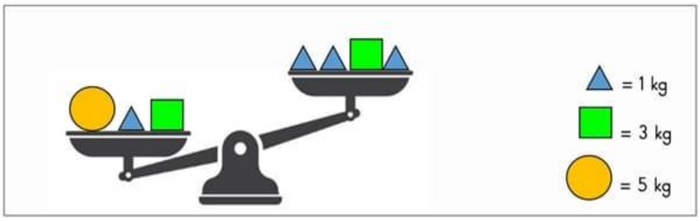
A ÷ 8 = 216

A' nın 8'e bölümü **216**'dır. Bölme işleminde Bölünen verilmediği zaman Bölen ile Bölüm çarpılır kalan varsa eklenir.

Öyleyse; 216x8= 1728

A = 1728

Not 2: Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için denge durumu sağlanmalıdır. Ya da işlemlerin sonuçları eşitlenmelidir.



Örnek: Yukarıda verilen dengede olmayan terazideki kütleler verilmiştir. Terazinin dengede olması için yapılması gerekenleri yazalım.

Sol Kefe ≠ Sağ Kefe

5 + 3 + 1 ≠ 3 + 1 + 1+ 1

9 ≠ 6

Terazinin dengeye gelmesi için sol kefesinden **yeşil** cisim alınmalıdır veya sağ kefesine bir adet yeşil cisim konulmalıdır.

ALIŞTIRMALAR 1

Aşağıdaki matematiksel ifadelerde verilmeyen sayıları bulalım.

180 + 40 = ⬟ × 3

22 + 9 = ★ + 27

45 − 20 = 15 + ◆

● ÷ 2 = 49 × 2

180 + 120 = ⬟ × 3

96 ÷ 8 = ★ ÷ 2

23 + 7 = ◆ ÷ 2

5 × ● = 30 ÷ 2

9 × 7 = 50 + ▲

ALIŞTIRMALAR 2

6 x ☐ = 4 + 8	35 x ☐ = 200 - 60
81 ÷ ☐ = 8 + 1	☐ + 35 = 25 x 4
45 x 2 = 120 - ☐	70 + 80 = ☐ x15
40 -10 = ☐ +15	*100 x10* = *500* + ☐
100 ÷ ☐ = 2 x 5	*40* x 4 = 80 + ☐
100 – 1 = 33 x ☐	26 x 4 = ☐ - 1

ALIŞTIRMALAR 3

İşlemleri yapıp cevapları yanlarına yazınız. Sonuçları eşit olanları eşleştiriniz.

8x4	5x2
46-19	19+17
29+17	9x3
100÷10	81-35
9x4	75-43

Eşit olanları "=" ile, eşit olmayanları "≠" sembolü ile kutucuklara yazalım. (İşlemleri yaparak bulunuz)

90÷10 ☐ 46-36	75-30 ☐ 25+5
9 x 4 ☐ 45-10	45 ÷ 5 ☐ 3 x 3
25+25 ☐ 5 x 10	7 x 4 ☐ 50- 32
12÷ 3 ☐ 15 – 10	6x10 ☐ 51+11
5 x 8 ☐ 35+15	93- 85 ☐ 16÷2

MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ

Ölçmek için belirli araçlar ve birimler kullanırız.

- Kütlemizi ölçmek için kilogram,
- Uzunlukları ölçmek için metre,
- Sıvıları ölçmek için Litre kullanırız.

Katı, sıvı ve gaz maddelerin de ölçülebilir özellikleri vardır. Bunlar KÜTLE ve HACİM dir.

KÜTLE

Kütle: Nesnelerin sahip oldukları madde miktarına denir.

- Kütle eşit kollu terazi ya da elektronik terazi ile tartılır.
- Kütle her yerde aynıdır ve değişmez.
- Kütle birimi gram(g) ve kilogramdır(kg).
  1000gram=1kilogramdır
  500 gram= 0,5 kilogramdır

Farklı maddelerin büyüklükleri aynı olsa bile kütle değerleri farklıdır.

ÖRNEĞİN: Aynı büyüklükteki tahta parçası ile demir parçasının kütleleri aynı değildir. Demir parçasının kütlesi, tahta parçasının kütlesinden fazladır.



Demir parçası 5 kg Tahta parçası 2 kg

★ Katı, sıvı ve gazların kütleleri eşit kollu terazi ile tartılabilir. Ancak sıvılar ve gazlar katılar gibi doğrudan ölçülemez.

SIVILARIN KÜTLESİNİ ÖLÇERKEN

- Bir şişe sütün kütlesine teraziye koyduğumuzda; terazinin gösterdiği değer, şişenin içindeki sütün ve şişenin ikisinin birlikte ölçülmesinden oluşan değerdir.

BOŞ KABIN KÜTLESİ+SIVININ KÜTLESİ =TERAZİDE ÖLÇÜLEN SIVININ KÜTLESİNE eşittir.

DARA NET KÜTLE BRÜT KÜTLE



DARA BRÜT KÜTLE

NET KÜTLE= BRÜT KÜTLE – DARA
NET KÜTLE= 460g - 150 g= 310 g şeklinde hesaplanır.

GAZLARIN KÜTLESİNİ ÖLÇERKEN

- Gazların da kütlesi vardır. Aynı sıvılar gibi onlarda ölçülürken benzer yöntem kullanılır.
- ÖRNEĞİN: Şişirilmiş topun içindeki havanın kütlesini ölçmek için;
- ŞİŞİRİLMİŞ TOPUN KÜTLESİ ölçülür sonra PATLAK TOPUN KÜTLESİ ölçülür. Aradaki fark TOPUN İÇİNDEKİ HAVANIN KÜTLESİDİR.

HACİM

HACİM: Maddelerin boşlukta kapladığı yere hacim denir.

*Gazların belirli bir hacimleri yoktur. Bulundukları her yerin tamamını doldurur. Nerde bulunuyorsa bulundukları yerin hacmi kadar yer kaplar.

SIVILARIN HACMİNİ ÖLÇERKEN

- Sıvıların hacmi dereceli silindir kullanarak ölçülür.
- Dereceli silindir, üzeri eşit aralıklarla çizilmiş kaptır.
- Kabın içine konulan sıvı, kabın şeklini alarak belli bir seviyeye kadar yükselir. Sıvı seviyesi hangi değere denk geliyorsa bu değer sıvının hacmini verir.
- Hacim ölçü birimi mililitre (mL) ve litredir (L).

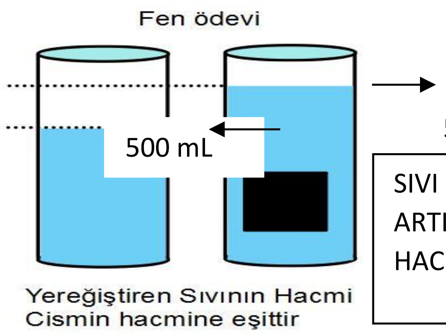
1000 Ml=1 L



500 mL= 0,5 L   2000 mL=2 L

KATILARIN HACMİNİ ÖLÇERKEN

- Katıların hacmi, dereceli silindir ve içindeki sıvı yardımıyla ölçülür.
- Önce silindire bir miktar su konulur, hacmi not edilir.(1.resim 500 mL)
- Sonra katı cisim silindirin içine atılır. Su seviyesi tekrar not edilir.(2.resim 550 mL)
- Yükselen suyun hacmi katının hacmine eşittir.
- 2.ölçüm sonucundan 1. Ölçüm sonucu çıkarılır.
- TAŞIN HACMİ= 550-500=50 mL



SIVI SEVİYESİNDEKİ ARTIŞ BİZE KATININ HACMİNİ VERİR.

***Şeker ve tuz gibi katılar sıvı içinde çözündüklerinden hacimlerini suya atarak ölçemeyiz. Bu nedenle şekerin tuzun hacmini boş dereceli silindir ile ölçebiliriz.**

AYRICA; Isı, ışık, ses, elektrik, gölge madde olmadıkları için kütle ve hacimleri yoktur.

ŞİMDİ TESTİMİZİ ÇÖZELİM

I. Maddenin bulunduğu ortamda kapladığı yere . . . A . . denir.

II. Madde miktarına . . B . . . denir.

III. Şeker – tuz – hidrojen gibi örneklere . . . . . . C . . denir.

1- Yukarıda tanımlanan kavramlar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir ?

A) A → Kütle B → Hacim C → Karışım
B) A → Hacim B → Kütle C→ Saf madde
C) A → Kütle B → Hacim C →Saf madde
D) A →Hacim B → Kütle C → Karışım

I. Maddenin kendi kütlesi

II. Boş kabın kütlesi

III. Maddeyle dolu kabın kütlesi

2- Yukarıda tanımlanan kavramlar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir ?

A) Brüt – dara – net
B) Net – dara – Brüt
C) Dara – net – brüt
D) Brüt – net – dara

3-Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır ?

A) Madde miktarına kütle denir.
B) Kütle ,dereceli silindir ile ölçülür.
C) Kütle birimleri gram ve kilogramdır.

D) Gazların da kütlesi vardır.

I. Isı veren maddenin sıcaklığı artar.
II. Isıtılan her katı madde erir.
III. Gaz haldeki maddenin ısı vererek sıvı hale gelmesine yoğuşma denir.
IV. Oda sıcaklığında bekletilen buz ortama ısı verir.

4-Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlarının önüne "D" , yanlış olanlarının önüne "Y" yazıldığında hangi seçenek doğru olur ?

A)	**B)**	**C)**	**D)**
Y	D	D	Y
Y	Y	Y	D
D	D	Y	D
Y	Y	D	Y

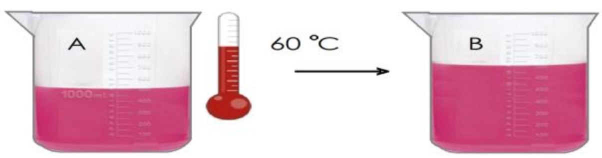



5- Yukarıdaki taşın hacmini ,tuğlanın ise kütlesini ölçmek istiyoruz. Hangi ölçü aletlerini kullanmamız gerekir ?

A) Dereceli kap – eşit kollu terazi
B) Dinamometre – eşit kollu terazi
C) Dinamometre – dereceli kap
D) Eşit kollu terazi – dereceli kap

6-Sıvı maddelerin kütlesini ölçerken aşağıdakilerden hangisine gerek yoktur?

A) ölçülecek sıvı madde
B) dereceli silindir
C) tartma aracı
D) sıvının konabileceği boş kap



A kabındaki suyun sıcaklığı ,termometre ile gösterilmiştir.

A kabından B kabına su döküldüğünde , B kabındaki suyun sıcaklığının arttığı görülmüştür.

7-- Buna göre B kabının , A kabından su boşaltılmadan önceki sıcaklığı kaç derece olabilir ?

A) 50 **B)** 60 **C)** 70 **D)** 80

- Konuldukları kabı tamamen doldurma
- Küçük deliklerden çıkma.

1 Elma	2 Oksijen	3 Kolonya
4 Hava	5 Su buharı	6 Tahta

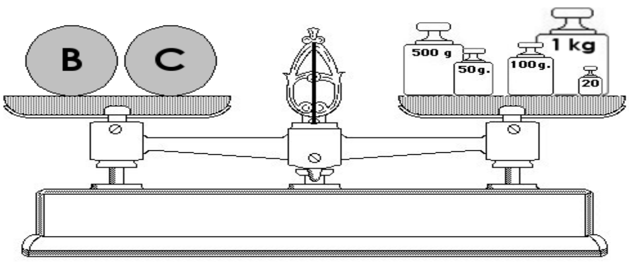
8- Yukarıdaki tabloda verilen maddelerden hangilerinde bu özellikler vardır ?

A) 1 – 5 – 6 **B)** 2 – 4 – 5
C) 2 – 3 – 4 **D)** 2 – 4 – 6



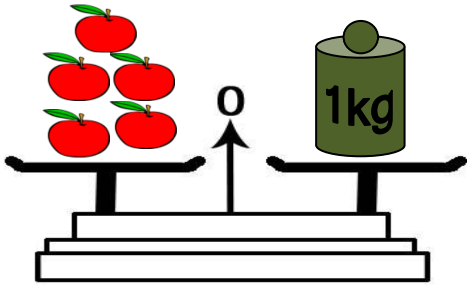
11-Yukarıdaki işlem,aşağıdaki sonuçlardan han gisini elde etmek için yapılmıştır ?

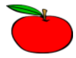
A) Taşın kütlesini bulmak.
B) Taşın hacmini bulmak.
C) Suyun kütlesini bulmak.
D) D)Suyun hacmini bulmak.



9-Yukarıdaki eşit kolu terazide kefeler birbirine eşittir. B ve C nin kütleleri d e aynıdır**. Buna göre B kaç gramdır ?**

A) 1670 gr **B)** 935 gr
C) 835 gr **D)** 735 gr



10-Bir  **elmanın kütlesi kaç gramdır ?**

A) 100 gr **B)** 200 gr
C) 300 gr **D)** 400 gr

12-)Boş kabın kütlesine.................. denir ?
Noktalı yere yere hangi kelime getirilmelidir ?

A) kütle **B)** hacim
C) dara **D)** brüt

13-) Kütle hangisi ile ölçülmez ?

A) baskül
B) eşit kollu terazi
C) yaylı kantar
D) dereceli kap

14-) Kütlenin tanımı hangi seçenekte doğru verilmiştir ?

A) Maddenin kapladığı alan

B) Cismin değişmeyen madde miktarı

C) Ölçüm sonucu

D) Katıların madde miktarı

15- Hacim ile ilgili verilen bilgilerden <u>hangisi yanlıştır ?</u>

A) Hacim maddenin kapladığı yerdir.

B) Katıların hacmi ölçülemez.

C) Hacim ölçme birimi litre ve mililitredir.

D) Hacim dereceli kaplarla ölçülür.

DEPREM (ZELZELE):

Depremler, yeryüzünün çok şiddetli ani ve anlık hareketleridir. Yer kabuğunun kırılıp yer değiştirmesiyle ya da yanardağ faaliyetleriyle oluşur. Çok büyük depremler bütün bir şehri sarsarak yerle bir edebilir.

Depremin oluşma şeklini, **deprem** dalgalarının hangi yönde yayıldığını, kayıtların değerlendirilmesini ve depremle ilgili tüm konuları inceleyen bilim dalına **sismoloji** adı verilir. Tüm titreşimlerin oluşma anını, **süresini**, yer ve **şiddetini** kaydeden cihaza ise **sismograf** denir.

Neler yapabiliriz:

Ülkemizde en fazla meydana gelen afet depremdir. Bu nedenle neler yapabileceğimizi biraz daha ayrıntılı incelemeyelim.

DEPREM ÖNCESİNDE;

- Binanızın depreme dayanıklılığının kontrol edilip edilmediğini öğreniniz.
- Aile bireyleri ile deprem sırasında nasıl davranacağınızı konuşunuz.
- Yere yatma, başını koruma ve bir şeye tutunmayı öğreniniz.(Çök kapan taktiği)
- Kitaplık, yüksek mobilya gibi kolay devrilebilir eşyalar ile ağır eşyaları duvarlara veya döşemeyesıkıca bağlanıp bağlanmadığını kontrol ediniz. Eşyalarınızı üzerinize düşmeyecek şekilde yerleştiriniz.
- Deprem çantasını ailenizle birlikte hazırlayınız.

Deprem çantasına özellikle insanların hayatlarını sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları malzemeler konulmalıdır. Aşağıdaki resimde, deprem çantasına koyulabilecek bazı malzemeler görülmektedir.



DEPREM SIRASINDA;

- Bina içinde iseniz deprem sırasında sakin olup cesaretinizi toplayınız ve koşuşmayınız.
- Sağlam bir masa, sıra, mobilya yanına çömelerek başınızı koruyunuz. Pozisyonunuzu sallantı duruncaya kadar değiştirmeyiniz.
- Bina içinde kalınız. Tiyatro, okul gibi kalabalık yerlerde iseniz kesinlikle panikle merdivenlere, asansörlere koşmayınız.
- Bina dışında iseniz binalardan dökülecek yıkıntı ve camlardan, elektrik direk ve tellerinden uzakta, güvenli bir yerde depremin durmasını bekleyiniz.
- Köprüler, üst geçitler, tünellerden uzak durunuz. Eğer mümkünse ağaçlar, direkler, enerji nakil hatlarından uzakta kalınız.

DEPREM SONRASINDA;

- Büyük bir depremden sonra artçı depremler mutlaka devam edecektir. Bu depremlere karşı hazırlıklı olunuz.
- Özellikle ilk üç gün içerisinde yetkililer izin vermedikçe sağlam evlerinize dahi girmeyiniz. Aile bireylerinizi bir arada tutunuz ve açık bir yerde bekleyiniz.
- Varsa yaralılara ilk yardım yapınız.
- Evinizi veya binanızı terk ederken kıymetli eşyalarınızı, kalın giyecek, battaniye gibi eşyaları yanınıza alınız. Kalın ayakkabılarınızı giyiniz, biraz yiyecek ve içme suyu alınız.
- Enkaz ve yıkıntılar arasında, cadde ve sokaklarda gelişigüzel dolaşmayınız.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1) Yer kabuğunun kırılmasıyla oluşan sarsıntıya .... denir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Heyelan **B)** Tsunami
C) Deprem **D)** Erozyon

2) Aşağıda depremle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Depremin olması engellenebilir.
B) Deprem anında panik yapılmamalıdır.
C) Deprem yer kabuğunda meydana gelir.
D) Depremden sonra artçı sarsıntılar olabilir.

3) Aşağıdakilerden hangisi, "deprem öncesinde" alınacak önlemlerden biri __değildir?__

A) Deprem çantası hazırlamak
B) Ev içinde devrilebilecek konumda bulunan eşyaları sabitlemek
C) Oturduğumuz binanın dayanıklılığını tespit etmek
D) Sağlam olan bir eşyanın yanına çömelmek

4) Aşağıdakilerden hangisi deprem sonrasında __yapmamamız__ gereken davranışlardandır?

A) Evdeysek evi terk edip açık bir alana çıkmak.
B) Panik yaparak kaçmaya çalışmak.
C) Gaz kokusu duyuyorsak pencereleri açmak.
D) Artçı sarsıntılara hazırlıklı olmak.

5) Aşağıdaki malzemelerden hangilerinin deprem çantasında mutlaka bulunması gerekir?



A) I-II-V
B) I-II-IV
C) II-III-V
D) I-III-V

6) Aşağıdakilerden hangisi depreme karşı almamız gereken önlemlerden biri değildir?

A) Deprem çantası hazırlamak.
B) Konutlara deprem sigortası yaptırmak.
C) Deprem esnasında merdivenlere doğru koşmak.
D) Raf, dolap gibi eşyaları sabitlemek.

7) Aşağıdaki hangisi depremin şiddetini ve süresini ölçen alettir?

A) Barometre **B)** Sismograf
C) Termometre **D)** Takograf

8) Aşağıdakilerden hangisinin deprem çantasında bulunmasına gerek yoktur?

A) Güneş kremi
B) Çadır
C) Düdük
D) Battaniye

9) Aşağıdakilerden hangisi depreme karşı hazırlıklı olmak için yapılanlardandır?

A) Deprem çantası hazırlamak
B) Orman alanlarını çoğaltmak
C) Büyük yerleşim yerlerine gitmek
D) Bitki örtüsünü güçlendirmek

10) Deprem bir doğal afettir. Can ve mal kayıplarına neden olur.
Aşağıdakilerden hangisi depremin zararlarının büyük olmasına yol açar?

A) Deprem şartlarına uygun yapı yapmak.
B) Zemine göre yapı yapmak.
C) En az maliyetle yüksek bina yapmak.
D) Planlı ve projeli yapı yapmak.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME

Hatırla Bakayım

1. "Lâilâhe illallah Muhammedün resûlullah" ifadesine	**A.** Şükürler olsun
2. "Eşhedü en lâ ilâhe illallah ve eşhedü enne Muhammeden abdühû ve resûlüh"	**B.** Allahu Ekber
3. Yaptığımız güzel bir işin sonunda deriz	**C.** Hz. Âdem
4. Allah'ın 'en büyük' olduğunu ifade ederiz.	**D.** İlahi Kitap
5. Rabbimizin verdiği nimetler için teşekkür etmek için söyleriz	**E.** Hz. İsa
6. İnsanlara dünyada yaptıklarının karşılığının verileceği sonsuz hayattır.	**F.** Kelime-i tevhid
7. Dinimizde her müslümanın yapması gereken temel ibadetler	**G.** İslam'ın Esasları
8. ....nurdan yaratılmış olan ve gözle görülmeyen varlıklardır.	**H.** Melek
9. Allah'ın emir ve yasaklarından oluşan, bize geçmişimizi ve öldükten sonra yaşayacaklarımızı anlatan bu kitaplara "....." denir.	**I.** Kadir Gecesi
10. Kur'an-I Kerim'in indirilmeye başlandığı geceye "......." denir.	**J.** Kelime-I Şehâdet
11. Allahın, insanlara hem bu dünyada hem de ahirette mutluluğa ve huzura kavuşmanın yollarını göstermek için seçtiği-görevlendirdiği insanlara.......denir	**K.** Peygamber
12. İlk insan ve ilk peygamber:	**L.** Elhamdülillah
13. Son peygamber:	**M.** Hz. Davud
14. Kendisine"Tevrat" isimli kutsal kitap gönderilen peygamber:	**N.** Hz. Musa
15. Kendisine "İncil" isimli kutsal kitap gönderilen peygamber	**O.** Hz. Muhammed (s.a.s)
16. Kendisine "Zebur" isimli kutsal kitap gönderilen peygamber:	**P.** Ahiret

Kelimeleri Düzeltmeme Yardım Eder misin?

1. VELTHIKIEEIMD
2. LEDTKEIHIŞEEMÂ
3. ELLADIHÜHALLM
4. EHUBLRKAEAL
5. ÜRÜŞK
6. IATERH
7. LEALISNSISRAİAM
8. LEKME
9. KHTİAAIILP
10. IASEEDIRKGC
11. EYMRAPGBE
12. HAZIEDEATMR
13. UMEDMZIMHETRAAH
14. IRUSAHEMAT
15. AEAİHSTZIR
16. HREDVAAUITDZ

Kelimeleri Beraber Bulalım

I	H	S	M	H	Y	N	R	H	D	L	Y	Y	L	A	L	B
R	A	K	M	Z	P	Ü	E	A	U	Â	C	V	Ü	Ş	L	A
A	Z	A	Â	A	K	P	T	Z	B	T	P	Â	I	C	T	H
L	R	D	Y	Ü	K	B	C	R	D	D	Ü	M	Z	İ	E	I
S	E	I	Ş	H	A	Z	R	E	T	I	D	A	V	U	D	R
A	T	R	R	A	K	İ	I	T	P	H	S	L	Â	Ş	Â	E
S	I	G	C	L	E	L	L	I	E	V	H	S	R	K	H	T
E	A	E	Â	L	L	A	D	M	Y	E	A	C	E	S	E	İ
N	D	C	B	I	E	H	P	U	M	T	R	P	B	R	Ş	R
I	E	E	M	L	M	I	S	H	U	I	E	R	K	Ş	I	E
M	M	S	A	Ü	G	K	B	A	T	E	T	İ	E	Ü	E	B
A	Y	I	T	D	Y	I	Ü	M	C	M	I	D	U	İ	M	M
L	İ	İ	S	M	A	T	R	M	Y	I	M	Z	H	A	I	A
S	T	K	R	A	Ü	A	P	E	H	L	U	Y	A	Y	L	G
İ	T	Y	B	H	C	P	V	D	U	E	S	K	L	Â	E	Y
D	Â	I	T	L	İ	K	Ü	M	N	K	A	A	L	D	K	E
B	D	U	İ	E	A	S	İ	I	T	E	R	Z	A	H	S	P

Hazreti Davud **Hazreti İsa** **Hazreti Musa** **Hazreti Muhammed** **Hazreti Adem**

Peygamber **Kadir Gecesi** **İlahi Kitap** **Melek** **İslamın esasları** **Ahiret**

Şükür **Allha u Ekber** **Elhamdülillah** **Kelime-IŞehadet** **Kelime-I tevhid**

NE YAPMALI?

Problem Çözme Becerisi



Sevgili Öğrencim,

İnsanlar günlük hayatlarında pek çok sorunla karşılaşırlar, sorunlar hayatımızın doğal bir parçasıdır.

Ama...

Bu sorunlar bazen başarımızı ve mutluluğumuzu engelleyebilir. Bundan dolayı sorunları çözme becerisini kazanmamız çok önemlidir.

Peki, sorunlarımı çözmek için ne yapmalıyım mı diyorsun?

İşte yapabileceklerin burada ☺

1- **Problem hakkında konuş.**
   Sence sorun nedir? Bu konuda kendini nasıl hissediyorsun? Bu soruların cevabını etrafındaki bir yetişkinle konuşabilirsin.
2- **Sen dilini değil ben dilini kullan.**

Sen Dili

- Niçin kapıyı hep açık bırakıyorsun!
- Çok kabasın her zaman sözümü kesiyorsun..
- Kes şunu baş belası!

Ben Dili

- Kapının açık kalması beni rahatsız ediyor.
- Konuşmaya başlayıp sonunu getiremeyince sinirleniyorum.
- Kolumun çekiştirilmesinden hoşlanmıyorum.

3- **Özür Dile.**
4- **Başka şeyle meşgul ol.**
5- **Ortamdan uzaklaş.**
6- **Taş, kâğıt, makas oyna.**
7- **Görmezden Gel.**
8- **Hayır demesini bil.**

Bu oyunu biliyorsun değil mi? Arkadaşlarınla çatışma yaşadığında bu oyunu oynayın. Kim kazanırsa onun dediği olsun ☺

Sorunlarla karşılaştığında artık ne yapılacağını biliyorsun. Gerisi sana kalmış.

Aferin, çak bir beşlik!

CEVAP ANAHTASI

TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1) A 2) C 3) A 4) C 5) A 6) D 7) C 8) D 9) D 10) C 11) A 12) C 13) C 14) A 15) B

MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1-B. 2-B. 3-B. 4-D. 5-A. 6-B. 7-A. 8-B. 9-D. 10-C. 11-B. 12-C. 13-D. 14-D. 15-C

SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

1)C 2)A 3)D 4)B 5)A 6)C 7)B 8)A 9)A 10)C

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.ETKİNLİK

1.F 2.J 3.A 4.B 5.L 6.P 7.G 8.H 9.D 10.I 11.K 12.C 13.O 14.N 15.E 16.M

2.ETKİNLİK

1.KELİME-İ TEVHİT 2. KELİME-İ ŞEHADET 3.ELHAMDULİLLAH 4.ALLAHU EKBER 5.ŞÜKÜR 6.AHİRET 7.İSLAM'IN ESASLARI 8.MELEK 9.İLAHİ KİTAP 10.KADİR GECESİ 11.PEYGAMBER 12.HAZRETİ ADEM 13.HAZRETİ MUHAMMED 14.HAZRETİ MUSA 15.HAZRETİ İSA 16.HAZRETİ DAVUD